

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра методики преподавания русского языка как иностранного

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ: ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

Форма обучения очная

Протокол заседания кафедры от «1» июля 2024 г. протокол № 15.

Протокол ученого совета филологического факультета от «30» августа 2024 г. протокол № 1.

Москва 2024 год

Разработчики:

профессор кафедры методики преподавания русского языка как иностранного
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»,
д.пед.н., проф. Азимов Э.Г.

доцент кафедры методики преподавания русского языка как иностранного
ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»,
к.пед.н., доц. Халеева О.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование системы знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности и обеспечивающих решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогической отрасли науки.

Задачи практики:

- знакомство с основными направлениями научно-исследовательской работы структурного подразделения (базы практики);
- освоение и всестороннее применение аспирантами методов научного исследования применительно к разрабатываемой проблематике в области педагогической отрасли науки;
- применение полученных знаний при отборе и анализе языкового материала, репрезентирующего проблематику диссертационного исследования;
- совершенствование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Вид практики: производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Объем и продолжительность практики:

Таблица 1

Курс	Семестр	Продолжительность в неделях	Общий объем практики		Объем практики по видам учебной работы (час.)			Форма промежуточной аттестации
			Зачетных единиц	Академических часов	Контактная работа	Иные формы работы, в том числе в форме практической подготовке	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	2	3	108		108		Зачет с оценкой
Итого по практике		2	3	108		108		Зачет с оценкой

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по практике		
знать	уметь	владеть
основные виды научно-исследовательской работы учреждения / структурного подразделения (базы практики);	извлекать из анализа различных научных концепций структурные и содержательные составляющие их методологии для последующего использования в своей научно-исследовательской работе.	общенаучными методами и приемами исследования; макропарадигмальными методами и системной педагогической методологией;
организацию каталогов в Российской государственной библиотеке (РГБ) и иных библиотеках (с учетом темы научного исследования), а также в электронных библиотечных системах;	критически оценивать валидность методов презентации и анализа педагогического знания;	алгоритмом сопоставительного реферирования источников по тематике диссертационного исследования;
научную и справочную литературу по тематике диссертационного исследования.	конструировать исследовательские педагогические модели в рамках полипарадигмального подхода;	навыками написания научных статей по тематике диссертационного исследования;
	применять полученные знания при отборе языкового материала, репрезентирующего проблематику диссертационного исследования;	навыками презентации основных научных результатов диссертации на научных мероприятиях различного уровня.
	анализировать языковые явления, используя изученные методы лингводидактического исследования.	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в состав образовательного компонента программы аспирантуры (2.2.2(П)).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания (Приложение 1), подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных знаний;
- ведение дневника практики (Приложение 2);
- составление отчета о прохождении практики, включающего результаты и выводы (титальный лист – Приложение 3).

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы обучающегося на практике, включающие контактную и иные формы работы	Формы и объем учебной работы, академические часы			Формы текущего контроля
		Всего часов	Контактная работа, в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	Организационный	4		4	
1.1	Установочная конференция	2		2	Явочный лист
1.2	Итоговая конференция	2		2	Явочный лист
2	Основной этап – прохождение практики	100		100	
2.1	Разработка индивидуального задания на практику	2		2	Индивидуальное задание на практику
2.2	Знакомство с научно-исследовательской работой структурного подразделения (базы практики)	8		8	Присутственные дни (по согласованию с зав. кафедрой)
2.3	Индивидуальная самостоятельная работа в каталогах и читальных залах ведущих библиотек России (Российская государственная библиотека): чтение лингводидактической литературы по теме диссертационного исследования	30		30	Библиографический список диссертационного исследования (оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018), научная статья (опубликованная в журнале ВАК / принятая к публикации)
2.4	Формирование библиографического списка диссертационного исследования	8		8	Библиографический список диссертационного исследования (оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018)
2.5	Написание научной статьи, отражающей проблематику диссертационного исследования	20		20	Научная статья (опубликованная в журнале ВАК / принятая к публикации)
2.6	Сбор языкового материала, репрезентирующего проблематику диссертационного исследования. Анализ собранного материала.	30		30	Картотека языкового материала, компьютерная презентация
2.7	Заполнение дневника практики	2		2	Дневник практики
3	Отчетный	4		4	
3.1	Составление отчета о прохождении практики, включающего результаты и	2		2	Отчет о прохождении практики

	ВЫВОДЫ.				
3.2	Подготовка компьютерной презентации	2		2	Компьютерная презентация
Итого:		108		108	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога: Учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543720>

Дополнительная литература:

1. Ситниченко, М. Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ: Монография / М. Я. Ситниченко. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0345-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146263.html>

5.2. Словари и справочники:

1. Российская педагогическая энциклопедия: в 2-х тт./ Гл. ред. В.В. Давыдов. — М.: Большая российская энциклопедия, 1993-1999. - ISBN: 5-85270-114-9

5.3. Периодические издания:

1. Преподаватель XXI век. - <https://www.iprbookshop.ru/8468.html> (ЭБС «IPRSMART»)

5.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для прохождения практики рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Таблица 4

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
Министерство науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/	Свободный доступ
Российская академия образования	http://rusacademedu.ru	Свободный доступ
Портал «Российское образование»	http://www.edu.ru	Свободный доступ
Портал «Образование на русском»	https://pushkininstitute.ru	Свободный доступ
МАПРЯЛ	http://ru.mapryal.org	Свободный доступ
РОПРЯЛ	http://ropryal.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечные системы		
ЭБС Юрайт	https://urait.ru/library?utm_campaign=	Доступ по подписке
ЭБС IPR Smart	https://iprbookshop.ru	Доступ по подписке

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты прохождения практики оцениваются при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Отчетность проводится в форме итоговой конференции. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам проверки отчетной документации,

защиты отчета на итоговой конференции. При оценке работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему групповым руководителем практики.

Формами отчетной документации обучающегося по практике являются:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике представлены в фонде оценочных материалов (Приложение 4).

6.1. Требования к структуре и содержанию дневника практики. Критерии оценивания

К итоговой конференции обучающийся оформляет дневник практики (Приложение 2). Дневник практики предоставляется групповому руководителю практики за 5 дней до проведения итоговой конференции.

Требования к структуре и оформлению дневника практики:

Дневник практики включает наименование работ, выполненных в период прохождения практики; даты, в которые данные работы были осуществлены; отметку руководителя (научного руководителя аспиранта) о выполнении указанных работ. Все выполненные и отраженные в дневники практики работы должны соответствовать индивидуальному заданию на практику.

Индивидуальное задание на практику – рабочий документ, который организует деятельность аспиранта в процессе прохождения практики. Индивидуальное задание на практику представляет собой поэтапную схему будущей работы, оно состоит из перечня мероприятий, связанных внутренней логикой; в индивидуальном задании на практику определяются конкретные сроки выполнения основных видов работ (в соответствии с табл. 3).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическая часть включает ознакомление с лингвистической литературой по теме диссертационного исследования, формирование библиографического описания исследования в ходе работы в каталогах и залах Российской государственной библиотеки, сбор и анализ материала, репрезентирующего проблематику диссертации.

Практическая часть предполагает ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской работы структурного подразделения и участие в мероприятиях по месту базы Практики, написание статьи, отражающей проблематику диссертационного исследования, а также подготовку отчетной документации, описывающей основные результаты прохождения Практики и выводы.

Индивидуальное задание на практику аспиранта должно быть согласовано с планом работы коллектива базы практики (выпускающей кафедры) и утверждено заведующим выпускающей кафедры. В процессе работы индивидуальное задание на практику может корректироваться по согласованию с руководителем выпускающей

кафедры и научного руководителя аспиранта, что должно быть отражено в дневнике практики.

Критерии оценки дневника практики

Таблица 5

Критерии	Показатели
1	2
Соблюдение сроков выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием на практику	соответствует / частично соответствует / не соответствует
Оформление дневника практики	- корректность заполнения всех разделов; - грамотность: отсутствие орфографических / пунктуационных ошибок; - наличие подписи научного руководителя
Соблюдение сроков представления дневника практики	соответствует / не соответствует

6.2. Требования к структуре и содержанию отчета о прохождении практики. Критерии оценивания

Требования к структуре и оформлению отчета по практике:

Отчет о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляется на основании индивидуального задания на практику и материалов дневника практики.

Отчёт аспиранта о прохождении практики должен включать в себя:

- 1) титульный лист;
- 2) введение;
- 3) описание объема и видов выполненных теоретических и практических видов работы;
- 4) описание содержания проведенных мероприятий;
- 5) анализ собственной деятельности;
- 6) заключение;
- 7) обязательные приложения:
 - научную статью, опубликованную в журнале ВАК / принятую к публикации (с приложением справки из издательства);
 - библиографический список диссертационного исследования, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018;
 - компьютерную презентацию, репрезентирующую проблематику диссертации и собранный языковой (эмпирический) материал исследования.

Титульный лист отчета о прохождении практики оформляется в соответствии с Приложением 3.

К отчету о прохождении практики должен быть приложен отзыв научного руководителя аспиранта, в котором содержится характеристика качества выполненных работ и уровня подготовки аспиранта.

Материал отчета о практике излагается в академическом стиле, с соблюдением требований научного изложения фактов.

В отчете должны быть отражены ответы на следующие вопросы:

1. Когда и где проходил практику (краткая характеристика структурного подразделения)?

2. Какие сведения о научно-исследовательских интересах ППС выпускающей кафедры были получены?
3. Какие методы сбора материала были использованы?
4. Какие практические навыки научной работы приобретены?
5. Какие материалы написаны по индивидуальному заданию; по своей инициативе?
6. Какие материалы были опубликованы (название, тема/проблема, дата, количество знаков)?
7. Какие материалы были подготовлены, но не были опубликованы (название, тема/проблема)?
8. Каковы итоги работы в рамках производственной практики?
9. Каковы перспективы дальнейшей научно-исследовательской работы по результатам производственной практики?
10. Какие затруднения встречались при прохождении практики?

Объем отчета (без приложений) – не менее 7 страниц формата А4 (гарнитура – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, параметры страницы: поля сверху и снизу - 20 мм, слева - 20 мм, справа - 10 мм).

Отчет о прохождении практики предоставляется групповому руководителю практики за 5 дней до проведения итоговой конференции.

Критерии оценки отчета о прохождении практики

Таблица 6

Критерии 1	Показатели 2
Объем и качество выполнения индивидуального задания на практику	соответствует / частично соответствует / не соответствует
Объем и качество описания выполненных работ при прохождении практики	соответствует / частично соответствует / не соответствует
Наличие обязательных приложений, соблюдение предъявляемых к ним требований	соответствует / частично соответствует / не соответствует
Оформление отчета о прохождении практики	- корректность заполнения всех разделов; - грамотность: отсутствие орфографических / пунктуационных ошибок; - наличие отзыва научного руководителя
Соблюдение сроков представления отчета о прохождении практики	соответствует / не соответствует

6.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики при проведении промежуточной аттестации

Таблица 7

Планируемые результаты обучения по практике 1	Критерии оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно» 2	«удовлетворительно» 3	«хорошо» 4	«отлично» 5
Знать:				
основные виды научно-исследовательской работы учреждения / структурного подразделения (базы практики);	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе практики.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе практики или в объеме, превышающем
организацию каталогов в Российской государственной библиотеке (РГБ) и иных	Имели место грубые ошибки. Невозможность	Допущено много негрубых ошибок.	Допущено	

библиотеках (с учетом темы научного исследования), а также в электронных библиотечных системах;	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.		несколько несущественных ошибок.	программу практики, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
научную и справочную литературу по тематике диссертационного исследования.				
Уметь:				
извлекать из анализа различных научных концепций структурные и содержательные составляющие их методологии для последующего использования в своей научно-исследовательской работе.	Отсутствие минимальных умений. При выполнении работ не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Решены основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
критически оценивать валидность методов презентации и анализа педагогического знания применительно к различным парадигмам в науке о языке;				
конструировать исследовательские педагогические модели в рамках полипарадигмального подхода;				
применять полученные знания при отборе языкового материала, репрезентирующего проблематику диссертационного исследования;				
анализировать языковые явления, используя изученные методы лингводидактического исследования.				
Владеть:				
общенаучными методами и приемами исследования; макропарадигмальными методами и системной педагогической методологией;	При выполнении основных работ практики не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения основных работ практики с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении основных работ практики с некоторыми недочетами	Продемонстрировано всестороннее владение навыками без ошибок и недочетов, в том числе при решении сложных профессиональных задач.
алгоритмом сопоставительного реферирования источников по тематике диссертационного исследования;				
навыками написания научных статей по тематике диссертационного исследования;				
навыками презентации основных научных результатов диссертации на научных мероприятиях различного уровня.				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для прохождения практики укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения:

Таблица 8

Перечень учебного оборудования, необходимого для прохождения практики	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики
1	2
1. Персональный компьютер – 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 2. Проектор – 1 шт. 3. Интерактивная доска – 1 шт.	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016 стандартная, Яндекс.Телемост, BigBlueButton

Наличие доступа к цифровым образовательным ресурсам, цифровым инструментам и сервисам, необходимым для образовательного процесса по практике:

Таблица 9

Вид работ на практике	Наименование цифрового образовательного ресурса, доступ к которому необходим для организации практики	Доступность (свободный доступ/ограниченный доступ)
1	2	3
Лекции	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Мой Офис Стандартный 2016 стандартная, Яндекс.Телемост, BigBlueButton	Свободный доступ
Практические занятия	Комплект свободно распространяемого и лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 10, Мой Офис Стандартный 2016 стандартная, Яндекс.Телемост, BigBlueButton	Свободный доступ

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Таблица 10

№ п/п	Наименование ПО	Доступность (лицензионное/свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows 10	лицензионное
2	Microsoft Office 2016 стандартная	лицензионное
3	BigBlueButton	свободно распространяемое
4	Яндекс.Телемост	свободно распространяемое

Приложение 3
к рабочей программе производственной практики
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

Форма оформления титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Филологический факультет

Кафедра _____

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ **ПРАКТИКИ**
(тип практики)

обучающегося _____ курса _____ группы
_____ форма обучения
научная специальность _____

_____ (шифр и наименование научной специальности)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

Групповой руководитель практики:

_____ (должность, Ф.И.О.)

_____ (оценка, подпись руководителя)

Место прохождения практики _____

Москва 20 ____

Приложение 4
к рабочей программе производственной практики
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ БАЗЫ ПРАКТИКИ
(НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ АСПИРАНТА)**

Аспирант _____
(Ф.И.О.)

Место практики _____
(наименование организации)

Сроки прохождения с _____ по _____
Выполненные работы _____

Характеристика качества выполненных работ _____

Характеристика уровня подготовки аспиранта _____

Рекомендуемая оценка за практику _____

Руководитель практики (от базы практики) _____
(Ф.И.О., подпись)

« ____ » _____ 20__ г.